

抚顺市人力资源和社会保障局文件

抚人社发〔2021〕15号

关于印发抚顺市专项能力 考核项目指导目录的通知

各县（区）人力资源和社会保障局，各县（区）公共就业服务机构，市就业和人才服务中心：

为进一步提高专项能力培训的效果和质量，根据国家、省发布的专项能力考核项目，结合我市实际，特制定《抚顺市专项能力培训政府补贴专业市级指导目录》（以下简称“指导目录”）。现将有关事项通知如下。

一、开展专项能力培训机构需具备的条件

1. 培训机构需是具备承担政府补贴项目培训资质的培训机构，开展专项能力培训要与目前办学许可所设置的专业相符合；

2. 培训机构集中教学场所（理论和实操）不少于300平方米；

3. 具备良好的照明、通风条件，各项硬件设施齐全；

4. 有满足实习教学需要的实习操作场所，符合环保、劳

保、安全、消防、卫生等有关规定及相关职业的安全规程，并经验收合格；

5. 要具有与培训专业（职业、工种）相对应教学（培训）计划、大纲和教材。职业资格培训的教学（培训）计划、大纲和教材要符合国家职业培训标准。

6. 要建立健全各项管理制度，主要包括：

- （1）办学章程与发展规划；
- （2）教学管理；
- （3）教师管理；
- （4）学员管理；
- （5）财务与卫生安全管理；
- （6）设备管理。

二、开展专项能力培训人员范围

开展专项能力培训的对象是符合金保二期系统失业状态的五类人员。包括：贫困家庭子女、毕业年度高校毕业生（含技师学院高级工班、预备技师班和特殊教育学校职业教育类毕业生）、城乡未继续升学的应届初高中毕业生、农村转移就业劳动者、城镇登记失业人员。

三、工作要求

1. 要高度重视。开展专项能力培训及鉴定工作，是适应新形势下全市重点就业群体的就业能力需求，开展的有针对性的培训工作。因此，各有关部门要高度重视，不断加强各

项基础管理工作，切实加强对培训机构监督和管理，提高培训质量和鉴定质量。对于不按标准和要求开展培训和鉴定，骗取和套取就业补贴专项资金等行为，一经发现，要按照有关规定进行严肃处理，并追究有关责任人和单位的责任。

2. 由各县（区）人社部门负责，会同有关部门，按照本通知规定的设置标准，对申请开展专项培训的定点培训机构进行评估和认定，评估和认定结果报市人社局备案的同时，将评估和认定结果报至市就业和人才服务中心。凡是不符合标准或未经评估认定的定点培训机构，不得开展专项能力培训。

3. 市就业和人才服务中心要做好对各县（区）公共就业服务机构的业务指导和服务工作。要按照专项能力考核项目指导目录相关考核项目的定义和考核规范的要求，扎实做好考核培训工作，指导各县（区）和有关培训机构制定符合国家培训标准的教学计划、教学大纲和课时安排，并向市就业和人才服务中心备案，确保同一培训工种（工种）培训标准的统一性。要不断加强专项职业能力鉴定题库建设，标准不能低于省标准，切实加强考务管理，真正做到鉴定工作的公平和公正。

4. 专项能力考核项目指导目录实行动态管理，根据实际情况，进行定期或不定期调整。

5. 由市就业和人才服务中心负责开发针对抚顺县、清原

县、新宾县具有地方特色的中药材、特色农业等的专项能力考核项目目录，经省就业和人才服务中心发布、市人社局制定补贴标准后执行。

6. 专项能力考核项目培训补贴资金，从市就业补贴资金中列支。补贴标准按照《抚顺市职业技能培训政府补贴专业市级指导目录》（抚人社发[2021]13号）文件执行。

7. 由市就业和人才服务中心负责制定申请专项能力鉴定和申领补贴经办工作流程，经中心党组讨论通过后实施。

附：抚顺市专项能力考核项目指导目录

抚顺市人力资源和社会保障局

2021年6月8日



（此件公开发布）

抚顺市人力资源和社会保障局办公室

2021年6月8日发

抚顺市专项能力考核项目指导目录

序号	专项职业能力 考核项目名称	项目定义
1	家庭育儿指导	运用医学、护理学、心理学、教育学等基础知识，帮助有0-3岁婴幼儿的家庭，针对普遍教育问题提供育儿指导操作的能力。
2	中医经络调理 (经络拔罐)	依照中医经络腧穴理论，采用真空拔罐疗法及相应器具，对受术者（患者）的颈、肩、腰、腿、背部等不适部位采取拔罐诊疗的方法，达到舒经通络、解痉止痛的调理效果的能力。
3	中医经络调理 (康复保健)	运用中医脏腑及经络腧穴理论，采点点、揉、推、拿、刮等手法，对被施术者进行中医经络调理，达到疏通经络、强身健体、康复保健的效果的能力。
4	脊椎康复调理	依照脊椎神经反射理论，对受术者（患者）的脊椎（颈椎、胸椎、腰椎，骨盆等部位）相应疼痛部位进行评估并确定诊疗方案，采用推、揉、点、压等方法，达到缓解脊椎疼痛、改善神经系统功能的效果的能力。
5	刮痧保健	运用中医刮痧的方法和技巧，对受术者（宾客）的头、颈、肩、背、腰、腿等部位进行刮痧操作，使受术者头、颈、肩、背、腰、腿等部位达到疼痛缓解或病症康复的能力。
6	婴幼儿护理	运用婴幼儿保健学、婴幼儿生理学、婴幼儿心理学等相应基础知识，掌握相关婴幼儿健康护理操作方法，为0-3岁的婴幼儿提供生活护理和保健服务的能力。
7	营养配餐	根据用餐人员的膳食需求，运用营养学的知识，按中国居民膳食营养素参考摄入量和中国居民膳食指南，进行营养配餐的能力。
8	病患护理	运用相应基础理论知识和方法，对病人、老年人以及有需要人群的进行生活照料、护理及康复训练等服务的能力。
9	综合家政技能服务	综合运用相关学科知识和技能，针对雇主家庭及其成员身心健康、居家安全、事务处理、生活照料等实际需要，提供主导性或辅助性服务的能力。
10	母婴护理	运用科学的专业方法，在产妇分娩、新生儿出生后为产妇和婴儿提供生活护理服务的能力。
11	产妇催乳	运用科学的专业方法，帮助产妇产后催乳、回乳及乳房护理，并指导产妇进行产后无乳、乳少及乳房胀痛的处理及科学母乳喂养的能力。
12	家庭教育指导	运用教育、心理等手段在矛盾和冲突中建立良好的指导和帮助他人进行家庭亲子教育的能力。
13	康复护理	运用护理理论知识、技能，在医生的治疗方案指导下对伤者进行康复性护理，使伤者身体、精神得到康复的能力。

14	母婴膳食营养调理	针对孕产妇及婴幼儿群体提供营养需求、平衡膳食、合理营养方案以及科学的膳食指导与制作工作。
15	心理健康辅导	运用心理学的基本知识和心理辅导的专业技术方法，针对不同群体在成长、生活和工作过程中常见的心理问题和各种困惑，给予各类具体问题的解决方案和配套的技术方法技能。
16	家庭护理	运用家庭护理理论知识，在家庭生活环境中，以家庭成员为服务对象，以护理程序为工作方法，保障家庭健康的一系列护理活动的的能力。
17	老人陪护	对老年人生活进行照料、心理疏导、疾病的一般护理能力。
18	头面部按摩	运用按摩手法对受术者（宾客）头部进行按摩，按摩后受术者会感到头面部轻松舒适，使受术者头面部得到缓解或康复的能力。
19	挖掘机操作	运用挖掘机上铲斗采用动臂提升、动臂下降、同转等方法，达到挖掘、运载、卸载的能力。
20	装载机操作	运用装载机及其机械性能，使用装载机在土建设施等场所进行平衡、装卸、倒料的能力。